



รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเอง รายบุคคล

(Self Assessment Report : sar)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

SAR



นางสาวพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒวิद्या
อำเภอเสนาไห้ จังหวัดสระบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางสาวพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

31 เมษายน 2564

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป.....	3
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....	4
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	5
- ผลการปฏิบัติงาน.....	9
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....	11
- การประเมินตนเองตามเกณฑ์ ว21/2560.....	12
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	15
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	15
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	16
ภาคผนวก	
ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน.....	19
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	19
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	20

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวพิมพ์ นามสกุล ชุ่มเพ็งพันธ์

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก ดนตรีศึกษา จาก สถาบันราชภัฏเทพสตรี จ.ลพบุรี

ปริญญาโท..... วิชาเอก.....จาก.....

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ อายุ 43 ปี ปฏิบัติราชการ 14 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 111913 เงินเดือน 33,550 บาท เงินวิทยฐานะ 3,500 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 21 มีนาคม พ.ศ.2521

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 29 ธันวาคม พ.ศ.2549

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ปฏิบัติงานพิเศษ 1) หัวหน้างานลูกเสือโรงเรียน กลุ่มงานวิชาการ

2) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ระดับชั้นม.2 กลุ่มงานวิชาการ

3) หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มงานกิจการนักเรียน

4) ครูเวรประจำวันพลุหัดสดี กลุ่มงานกิจการนักเรียน

สังกัด โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีงบประมาณ 2563

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
10/02/2564	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
17/02/2564	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
10/03/2564	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน3..... ครั้ง จำนวน3..... วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ท22101	ภาษาไทย3	ม.2	1-3	9
2	ศ21205	นาฏศิลป์ไทย1	ม.1	2	2
3	ศ22205	นาฏศิลป์พื้นบ้าน1	ม.2	2	2
4	ศ20205	ระบำโบราณคดี1	ม.3	2	2
5	ศ32101	ศิลปะ3	ม.5	1-2	2
รวม					17
ภาคเรียนที่ 2					
1	ท22102	ภาษาไทย4	ม.2	1-3	9
2	ศ21206	นาฏศิลป์ไทย2	ม.1	2	2
3	ศ22206	นาฏศิลป์พื้นบ้าน2	ม.2	2	2
4	ศ20206	ระบำโบราณคดี2	ม.3	2	2
5	ศ33102	ศิลปะ6	ม.6	1-2	2
6					
รวม					17

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.2	85	85	-
2	ชุมนุมที่ปรึกษา	ม.3/3	30	30	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.3/3	30	30	-
4					

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	20	10	30

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

หัวหน้างานลูกเสือโรงเรียน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ระดับชั้นม.2	กลุ่มงานวิชาการ
หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ครูเวรประจำวันพฤหัสบดี	กลุ่มงานกิจการนักเรียน

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน (แผน)
1	ศ32101	ศิลปะ3	ม.5	18
2	ศ33102	ศิลปะ6	ม.6	18

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 2 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	บทวิเคราะห์ภาพยนตร์โคลงประพาสธารทองแดง	1
2	สื่อออนไลน์ เรื่อง โขนและประเภทของโขน	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	แผนการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การแสดงรำพระรามตามกวาง	1

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน2..... เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	นักเรียนเขียนหนังสือไม่ถูกต้องไม่สวยงาม (ท22101)	ม.2
2	การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ของ เด็กชายเอื้ออังกู จันทร์หอม	ม.2/3

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
-	-	-	-

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="radio"/> การอธิบาย | <input type="radio"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="radio"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="radio"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="radio"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="radio"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="radio"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="radio"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="radio"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="radio"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="radio"/> บทบาทสมมุติ | <input type="radio"/> อริยสัจ 4 |
| <input checked="" type="radio"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="radio"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="radio"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="radio"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="radio"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="radio"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="radio"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input checked="" type="radio"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="radio"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="radio"/> โครงการ | <input checked="" type="radio"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="radio"/> การถามตอบ | <input checked="" type="radio"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ การฝึกปฏิบัติ | <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้13..... วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา		✓			
2	ตรงตามความถนัด		✓			
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ		✓			
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	29/03/2563	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	อบรมออนไลน์	ชมรมนักวิจัยทางหลักสูตรและการสอน	เกียรติบัตร
2	14/04/2563	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	อบรมออนไลน์	สพม.33	เกียรติบัตร
3	24/04/2563	หลักสูตรการทำวิจัยในชั้นเรียน	อบรมออนไลน์	ศูนย์ฝึกอบรม Experttraining	เกียรติบัตร
4	01/05/2563	หลักสูตรการลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและ การปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	อบรมออนไลน์	สพฐ	วุฒิบัตร
5	12/05/2563	“การสอนเพศวิถีศึกษา: การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน”	อบรมออนไลน์	สพฐ	วุฒิบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
6	08/08/2563	ทบทวนความรู้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคัดกรองนักเรียน	ห้องประชุมพวงเพ็ชร์	สพม.4	เกียรติบัตร
7	10/08/2563	ประชุมการจัดทำแผนกลยุทธ์จังหวัดสระบุรี	ห้องประชุมสวนหลังเขา	พมจ.สระบุรี	คำสั่งไปราชการ/ ภาพถ่าย
8	17/09/2563	ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนการเสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดสวัสดิการแบบบูรณาการตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านสังคม	ห้องประชุมสวนหลังเขา	พมจ.สระบุรี	คำสั่งไปราชการ/ ภาพถ่าย
9	23/10/2563	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	โรงเรียนเบญจมราชาอนุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี	รร.โคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา	ภาพถ่าย

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...9... ครั้ง จำนวน10... วัน คิดเป็น ..80... ชั่วโมง นำมาขยายผล ...5.. ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
-	-	-	-	-

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	24/10/2562	เป็นวิทยากรสอนร่วางสระบุรีให้กับชาวบ้าน องค์การบริหารส่วนตำบลช้างไทยงาม	องค์การบริหารส่วนตำบลช้างไทย งาม

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										ร	มส	รวม
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0					
ภาคเรียนที่ 1																
1	ท22101	ม.2	87	4	6	17	17	27	13	2	1	-	-	87		
2	ศ21205	ม.1	7	3	1	3	-	-	-	-	-	-	-	7		
3	ศ22205	ม.2	11	9	-	1	1	-	-	-	-	-	-	11		
4	ศ20205	ม.3	7	5	-	-	-	-	-	-	-	1	1	7		
5	ศ32101	ม.5	39	22	8	2	4	1	-	-	2	-	-	39		
ภาคเรียนที่ 2																
1	ท22102	ม.2	85	9	10	11	22	25	6	1	1	-	-	85		
2	ศ21206	ม.1	7	3	1	3	-	-	-	-	-	-	-	7		
3	ศ22206	ม.2	11	9	1	1	-	-	-	-	-	-	-	11		
4	ศ20206	ม.3	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5		
5	ศ33102	ม.6	34	11	7	8	6	2	-	-	-	-	-	34		
รวม			293	80	34	46	50	55	19	3	4	1	1	293		
ร้อยละ			100	27.30	11.60	15.70	17.06	18.77	6.48	1.02	1.37	0.34	0.34	100		
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											54.61					
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											87.37					

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) งานด้านวิชาการ

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
2. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
3. การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
4. การจัดกิจกรรมชุมนุม ครูที่ปรึกษา
5. การจัดกิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
6. การสอนแทน
7.

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) งานด้านกิจการนักเรียน

1. การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพฤหัสบดี
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการจำนวน.....8..... ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน1..... ครั้ง
5. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.3/3
6. จัดทำ SDQ นักเรียนชั้น ม.3/3
7.

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) งานด้านบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลนักเรียนพัฒนาพื้นที่บริเวณอาคารเอนกประสงค์, ลานธรรม.
2. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
3.

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) งานด้านอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3/3
2. จัดทำคู่มือครูกลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
3.

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) งานด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
2. จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3.

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกสนานและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย			✓		
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ			✓		
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครูอื่น	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				
รวม (นาระดับคะแนนคูณกับจำนวน เครื่องหมาย ✓ ในแต่ละช่องแนวตั้ง)	55	28	6		
คิดเป็นร้อยละ (นำผลรวม คูณด้วย 100 หารด้วย 100)	55.00	28.00	6.00		

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ ว21/2560

ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (70 คะแนน)

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมินตนเอง
1	ด้านการจัดการเรียนการสอน	45	
	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	(5)	4
	1.2 การจัดการเรียนรู้	25	
	1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	(5)	5
	1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล/ แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัด ประสบการณ์	(5)	5
	1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	(5)	4
	1.2.4 คุณภาพผู้เรียน	10	
	1.2.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	(5)	4
	1.2.4.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	(5)	5
	1.3 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้	(5)	4
	1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	(5)	4
	1.5 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน	(5)	4
	2	ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	10
2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ		(5)	4
2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		(5)	5
3	ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	10	
	3.1 การพัฒนาตนเอง	(5)	5
	3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	(5)	4

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมิน ตนเอง
4	งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	5	5
คะแนนรวม		70	62

**ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
(30 คะแนน)**

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน ตนเอง
1	มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์	(5)	5
2	การปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎหมาย นโยบายและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา	(5)	5
3	มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ	(5)	5
4	การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ	(5)	5
5	การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	(5)	5
6	การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม	(5)	5
คะแนนรวม		30	30

ตอนที่ 3 การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	70	62
ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	30	30
คะแนนรวม	100	92
คิดเป็นร้อยละ	100	92.00

ผลการประเมิน อยู่ในระดับ

- ดีเด่น (ร้อยละ 90 ขึ้นไป)
- ดีมาก (ร้อยละ 80.00 – 89.99)
- ดี (ร้อยละ 70.00 – 79.99)
- พอใช้ (ร้อยละ 60.00 – 69.99)
- ปรับปรุง (ร้อยละ 59.99 ลงมา)

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			✓		
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	25	16	3		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	44				
ระดับคุณภาพ	5				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			✓		
คะแนนรวม	10	12	3		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	25				
ระดับคุณภาพ	4				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	10	12			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	22				
ระดับคุณภาพ	4				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ
(นางยุพดี ไพรวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ
(นางสุพรรณิ เสาใบ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

ลงชื่อ
(นายสุนทร พริกจำรูญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา

ภาคผนวก

- ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1					
ม.1	7	7	-	-	-
ม.2	98	82	16	-	-
ม.3	7	7	-	-	-
ม.5	39	37	2	-	-
ภาคเรียนที่ 2					
ม.1	7	7	-	-	-
ม.2	96	80	16	-	-
ม.3	5	5	-	-	-
ม.6	34	33	1	-	-

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวน นักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)					
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0		
ภาคเรียนที่ 1															
ม.1	7									7	-	-	-		
ม.2	98									82	16	-	-		
ม.3	7									7	-	-	-		
ม.5	39									37	2	-	-		
รวม	151									133	18	-	-		

ภาคเรียนที่ 2					
ม.1	7		7	-	-
ม.2	96		80	16	-
ม.3	5		5	-	-
ม.6	34		33	1	-
รวม	142		125	17	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน																			
		ความสามารถในการสื่อสาร				ความสามารถในการคิด				ความสามารถในการแก้ปัญหา				ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
ภาคเรียนที่ 1																					
ม.1	7	7				7				7				7				7			
ม.2	98	82	16			82	16			82	16			82	16			82	16		
ม.3	7	7				7				7				7				7			
ม.5	39	37	2			37	2			37	2			37	2			37	2		
รวม	151	133	18			133	18			133	18			133	18			133	18		
ภาคเรียนที่ 2																					
ม.1	7	7				7				7				7				7			
ม.2	96	80	16			80	16			80	16			80	16			80	16		
ม.3	5	5				5				5				5				5			
ม.6	34	33	1			33	1			33	1			33	1			33	1		
รวม	142	125	17			125	17			125	17			125	17			125	17		

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับผ่าน
- 0 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า

ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนอยู่ในระดับ 3

ความสามารถในการคิด นักเรียนอยู่ในระดับ 3

ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนอยู่ในระดับ 3

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนอยู่ในระดับ 3

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนอยู่ในระดับ 3

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ **ดีเยี่ยม**

- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร







รูปภาพกิจกรรม

เข้าร่วมอบรมโครงการ “ทบทวนความรู้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคัดกรองนักเรียน”
ปีงบประมาณ 2563





เข้าร่วมประชุมการจัดทำแผนกลยุทธ์จังหวัดสระบุรี





ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนการเสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดสวัสดิการ
แบบบูรณาการ ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านสังคม



เป็นวิทยากรสอนร่วางสระบุรีให้กับชาวบ้าน องค์การบริหารส่วนตำบลช้างไทยงาม







ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ณ .โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี





