



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ผู้รายงาน

ชื่อ นางสาวนุสรา คำน้อย

ตำแหน่ง ครู วิद्यฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติคุณวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นุสรรา คำน้อย

ตำแหน่ง ครู คศ.3

28 เมษายน 2564

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
ผลการปฏิบัติงาน	7
ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	9
การประเมินตนเอง	10
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	12
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	13
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13
ภาคผนวก	
ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน	16
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	17
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	18

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวนุสรรา นามสกุล คำน้อย

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี วิชาเอก คณิตศาสตร์ จาก วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 ปริญญาโท..... วิชาเอก.....จาก.....
 อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ อายุ 52 ปี ปฏิบัติราชการ 26 ปี 11 เดือน
 เลขที่ตำแหน่ง 111916 เงินเดือน 49,490 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 4 เมษายน 2512

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 16 พฤษภาคม 2537

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

- ปฏิบัติงานพิเศษ 1. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังกัดกลุ่มบริหารงานวิชาการ
 2. หัวหน้างานแนะแนว สังกัดกลุ่มบริหารงานวิชาการ
 3. หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
 โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีงบประมาณ 2563

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
25 พ.ย.62	1	1								
27 พ.ย.62	1	1								
16 มี.ค.63			1	1						
8 ก.ค.63	1	1								
3 ก.ย.63			1	1						
30 ก.ย.63	1	1								
รวม	4	4	2	2						
รวมทั้งสิ้น			จำนวน 6 ครั้ง		จำนวน 6 วัน					

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ม.1/1	1	2
2	ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.2/1	1	2
3	ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ม.3/1	1	2
4	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	ม.3/1-3	3	9
5	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	ม.5/1-2	2	4
6	ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	ม.4/1	1	1
รวม					20
ภาคเรียนที่ 2					
1	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.1/1	1	2
2	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2/1	1	2
3	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ม.3/1	1	2
4	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	ม.3/1-3	3	9
5	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	ม.5/1-2	2	4
6	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	ม.4/1	1	1
รวม					20

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1					
1	ชุมนุมกีฬาเพื่อสุขภาพ	ม.4/1	35	35	-
2	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.4/1	35	35	-
ภาคเรียนที่ 2					
1	ชุมนุมกีฬาเพื่อสุขภาพ	ม.4/1	31	31	-
2	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.4/1	31	31	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	19	12	31

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
หัวหน้างานแนะแนว	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
งานทุนทั่วไป	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
งานกองทุนโรงเรียน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ครูเวรประจำวันจันทร์	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	ม.3	20
2	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	ม.5	20
3	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	ม.5	20

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 2 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	เกมการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว	2

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว	1

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การแก้ปัญหาโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การหารพหุคูณ	ม.2

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน 6 ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	อินเทอร์เน็ต	วงกลม	2
2	อินเทอร์เน็ต	อัตราส่วนตรีโกณมิติ	2
3	ต้นสนข้างเสาธง	การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา	2

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน - ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ การฝึกปฏิบัติ | <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ แบบเรียนสำเร็จรูป |

และสอนออนไลน์ โดยใช้ โลกนี้

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 8 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	7 พ.ค.63	การจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ผ่านระบบการประชุมทางไกล	ออนไลน์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
2	10,17 และ 24 พ.ค.63	การอบรมออนไลน์ “การสร้างห้องเรียน ออนไลน์แบบสื่อสารสองทางด้วย Microsoft Teams” รุ่นที่ 1	ออนไลน์	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 4	เกียรติบัตร
3	9 พ.ค. - 3 มิ.ย.63	อบรมในหัวข้อ Microsoft Teams : เทคนิคการใช้งาน OneNote Class Notebook	ออนไลน์	สพฐ.และบริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด	เกียรติบัตร
4	11 มิ.ย.63	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ ออนไลน์ Google Classroom	โรงเรียน โคกกระท้อน กิตติวุฒิวិทยา	โรงเรียน โคกกระท้อน กิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร
5	22 มิ.ย.63	อบรมเชิงปฏิบัติการ “ครูยุคใหม่ สอนให้เป็น เน้นให้คิด ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลิตนวัตกรรม นำสู่ Thailand 4.0”	โรงเรียน โคกกระท้อน กิตติวุฒิวิทยา	โรงเรียน โคกกระท้อน กิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
6	5 เม.ย.64	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์คลาสรูม 4.0”	โรงเรียน โคกกระท้อน กิตติวุฒิวินัย	โรงเรียน โคกกระท้อน กิตติวุฒิวินัย	เกียรติบัตร
7	9 เม.ย.64	อบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ ในหัวข้อ“ การพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาและแนวทางการจัดทำ SAR ใหม่”	ออนไลน์	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ปทุมธานี	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 7 ครั้ง จำนวน 9 วัน คิดเป็น 54 ชั่วโมง นำมาขยายผล 4 ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	-	-	-	-

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	13-14 มี.ค.64	เป็นตัวแทนศูนย์สอบ o-net ม.3 สนามสอบโรงเรียนบ้านหมอ "พัฒนานุกูล"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	
	ภาคเรียนที่ 1														
1	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 1	ม.1/1	17	-	4	1	5	4	3	-	-	-	-	17	
2	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 3	ม.2/1	16	4	-	5	4	2	-	1	-	-	-	16	
3	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 5	ม.3/1	17	-	1	2	1	2	6	5				17	
4	คณิตศาสตร์ 5	ม.3/1-3	83	-	-	4	15	29	17	18			-	83	
5	คณิตศาสตร์ 3	ม.5/1-2	37	2	1	1	12	14	2	5				37	
6	หน้าที่พลเมือง 1	ม.4/1	35	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	
รวม			205	41	6	13	37	51	28	29	-	-	-	205	
ร้อยละ			100	20.00	2.93	6.34	18.05	24.87	13.66	14.15					
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป				29.27											
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป				72.20											
ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	
	ภาคเรียนที่ 2														
1	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 2	ม.1/1	17	2	1	1	2	2	-	9	-	-	-	17	
2	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	ม.2/1	16	7	3	3	-	-	3	-	-	-	-	16	
3	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 6	ม.3/1	16	-	2	2	3	5	2	2	-	-	-	16	
4	คณิตศาสตร์ 6	ม.3/1-3	83	5	5	7	14	17	6	29	-	-	-	83	
5	คณิตศาสตร์ 4	ม.5/1-2	36	4	6	5	5	12	1	3	-	-	-	36	
6	หน้าที่พลเมือง 2	ม.4/1	31	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	
รวม			199	49	17	18	24	36	12	43	-	-	-	199	
ร้อยละ			100	24.62	8.54	9.05	12.06	18.09	6.03	21.61					
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป				42.21											
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป				72.36											

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) งานด้านวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนว
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) งานด้านกิจการนักเรียน

1. การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันจันทร์
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง
5. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.4/1
6. จัดทำ SDQ นักเรียนชั้น ม.4/1

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) งานด้านบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลความสะอาดบริเวณที่นักเรียนในที่ปรึกษารับผิดชอบ
2. ดูแลห้องประจำชั้น
3. ดูแลห้องแนะแนว

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) งานด้านอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 2 ครั้ง
2. นำนักเรียนไปช่วยเหลือรพน้ำในงานฌาปนกิจศพ
3. นำนักเรียนไปช่วยงานชุมชนต่างๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) งานด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกสนานและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครูอื่น	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				
รวม (นำระดับคะแนนคูณกับจำนวน เครื่องหมาย ✓ ในแต่ละช่องแนวตั้ง)	15	5			
คิดเป็นร้อยละ (นำผลรวม คูณด้วย 100 หารด้วย 100)	75	25			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ ว21/2560

ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (70 คะแนน)

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมินตนเอง
1	ด้านการจัดการเรียนการสอน	45	
	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	(5)	5
	1.2 การจัดการเรียนรู้	25	
	1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	(5)	5
	1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล/ แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์	(5)	5
	1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	(5)	4
	1.2.4 คุณภาพผู้เรียน	10	
	1.2.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	(5)	3
	1.2.4.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	(5)	5
	1.3 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้	(5)	4
	1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	(5)	5
	1.5 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	(5)	4
	2	ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	10
2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ		(5)	5
2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		(5)	5
3	ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	10	
	3.1 การพัฒนาตนเอง	(5)	5
	3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	(5)	5
4	งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	5	5
คะแนนรวม		70	65

ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
(30 คะแนน)

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน ตนเอง
1	มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือ ยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหา ประโยชน์	(5)	5
2	การปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎหมาย นโยบายและคำสั่งของ ผู้บังคับบัญชา	(5)	5
3	มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทาง ราชการ	(5)	5
4	การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการโดย ไม่เลือกปฏิบัติ	(5)	5
5	การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ วิชาชีพ	(5)	5
6	การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และ สังคม	(5)	5
คะแนนรวม		30	30

ตอนที่ 3 การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	70	65
ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	30	30
คะแนนรวม	100	95
คิดเป็นร้อยละ	100	95

ผลการประเมิน อยู่ในระดับ

- ดีเด่น (ร้อยละ 90 ขึ้นไป)
- ดีมาก (ร้อยละ 80.00 – 89.99)
- ดี (ร้อยละ 70.00 – 79.99)
- พอใช้ (ร้อยละ 60.00 – 69.99)
- ปรับปรุง (ร้อยละ 59.99 ลงมา)

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓		
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม	10	20	9		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	3.9				
ระดับคุณภาพ	ดี				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม		24			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	10	12			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.4				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวนุสรุา คำน้อย)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ
(นางยุพดี ไพรวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ
(นางสุพรรณณี เสาใบ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

ลงชื่อ
(นายสุนทร พริกจำรูญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา

ภาคผนวก

- ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนนักเรียนที่ ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
				ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1							
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ม.1/1	17	5	9	3	-
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.2/1	16	9	6	1	-
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ม.3/1	17	3	3	11	-
4	คณิตศาสตร์ 5	ม.3/1-3	83	4	55	24	-
5	คณิตศาสตร์ 3	ม.5/1-2	37	4	26	7	-
6	หน้าที่พลเมือง 1	ม.4/1	35	35	-	-	-
รวม			205	60	99	46	-
ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดี							
ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนนักเรียนที่ ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
				ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 2							
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.1/1	17	4	4	9	-
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2/1	16	13	-	3	-
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ม.3/1	16	4	8	4	-
4	คณิตศาสตร์ 6	ม.3/1-3	83	17	31	35	-
5	คณิตศาสตร์ 4	ม.5/1-2	36	7	17	12	-
6	หน้าที่พลเมือง 2	ม.4/1	31	31	-	-	-
รวม			199	76	60	63	-
ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม							

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน)			
				1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. ใฝ่เรียน	4. ใฝ่เรียนรู้	5. ลoyal ขงตนเอง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รับผิดชอบไม่โทษ	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1															
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ม.1/1	17									17	-	-	-
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.2/1	16									15	-	1	-
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ม.3/1	17									16	1	-	-
4	คณิตศาสตร์ 5	ม.3/1-3	83									48	34	1	-
5	คณิตศาสตร์ 3	ม.5/1-2	37									32	5	-	-
6	หน้าที่พลเมือง 1	ม.4/1	35									31	4		-
รวม			205									159	44	2	
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม															
ภาคเรียนที่ 2															
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.1/1	17									9	8	-	-
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2/1	16									15	1	-	-
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ม.3/1	16									16	-	-	-
4	คณิตศาสตร์ 6	ม.3/1-3	83									68	15	-	-
5	คณิตศาสตร์ 4	ม.5/1-2	36									31	5	-	-
6	หน้าที่พลเมือง 2	ม.4/1	31									31	-	-	-
รวม			199									170	29	-	-
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม															

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ร.ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					ผลการประเมิน(คน)			
				ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1												
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ม.1/1	17						5	10	2	-
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.2/1	16						9	7	-	-
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ม.3/1	17						7	5	5	-
4	คณิตศาสตร์ 5	ม.3	83						10	49	24	-
5	คณิตศาสตร์ 3	ม.5	37						10	20	7	-
6	หน้าที่พลเมือง 1	ม.4/1	35						27	8	-	-
รวม			205						68	99	38	-
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดี												
ภาคเรียนที่ 2												
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ม.1/1	17						7	8	2	
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2/1	16						13	3	-	
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ม.3/1	16						7	5	4	
4	คณิตศาสตร์ 6	ม.3	83						18	35	30	
5	คณิตศาสตร์ 4	ม.5	36						10	17	9	
6	หน้าที่พลเมือง 2	ม.4/1	31						27	4	-	
รวม			199						82	72	45	
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม												

