

# รายงานผลการปฏิบัติงาน



กระทรวงศึกษาธิการ



ปีการศึกษา ๒๕๖๓



นางสุวรรณี พจน์ไพเราะ  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนโคกกระท้ออนกิตติวุฒิวិทยา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

Self Assessment Report: SAR

SAR

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางสุวรรณี พจน์ไพเราะ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

30 เมษายน 2564

## สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1
- ผลการปฏิบัติงาน	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	8
- การประเมินตนเองของครู	9
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	12
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	12
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	13
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13
ภาคผนวก	15

## รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

### ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ. นางสาวพรณี สุกุล พจน์ไพเราะ

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก...สังคมศึกษา...จาก.วิทยาลัยเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอก...การบริหารการศึกษา...จาก.มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาลพบุรี

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ อายุ...57.....ปี ปฏิบัติราชการ..28.....ปี

เลขที่ตำแหน่ง 40868 เงินเดือน 45,440บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 25 ตุลาคม พ.ศ. 2506

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 3 พฤษภาคม พ.ศ.2536

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปฏิบัติงานพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หัวหน้างานธุรการ

สังกัดฝ่ายบริหารงานทั่วไป และบริหารงานงานวิชาการ โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินทยา

#### แสดงจำนวนวันลา ประจำปีงบประมาณ 2563

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-										
รวม										
รวมทั้งสิ้น	จำนวน .....-..... ครั้ง จำนวน .....-..... วัน									

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

### 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>					
1.	ส31101	สังคมศึกษา 1	ม.4	2	4
2.	ส31103	ประวัติศาสตร์ 2	ม.4	2	2
3.	ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	ม.5	1	1
4.	ส32101	สังคมศึกษา 2	ม.5	2	4
5.	ส32103	ประวัติศาสตร์ 3	ม.5	2	2
6.	ส33101	สังคมศึกษา 5	ม.6	2	4
รวม					17
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>					
1.	ส31102	สังคมศึกษา 2	ม.4	2	4
2.	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	ม.4	2	2
3.	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	ม.5	1	1
4.	ส32102	สังคมศึกษา 4	ม.5	2	4
5.	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	ม.5	2	2
6.	ส33102	สังคมศึกษา 6	ม.6	2	4
รวม					17

### 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุมน	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ	ม.1	87	87	
2	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ม.5/1	22	22	
3	ชุมนุม/ที่ปรึกษา	ม.5/1	22	22	

### 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	11	11	22

### 1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งานหัวหน้างานธุรการ	ฝ่าย งานบริการทั่วไป
งานหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ฝ่าย งานบริหารวิชาการ
งานผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี ระดับ ม.1	ฝ่าย งานบริหารวิชาการ

## 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1.	ส31102	สังคมศึกษา 2	ม.4	18
2.	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	ม.4	12
3.	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	ม.1	10
4.	ส32102	สังคมศึกษา 4	ม.5	18
5.	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	ม.5	14
6.	ส33102	สังคมศึกษา 6	ม.6	18

### 1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม .....2.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1.	แบบฝึก	8
2.	ใบงาน	12

### 1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
7	เศรษฐกิจพอเพียง	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	พฤติกรรมที่ไม่ส่งงานตามกำหนดของนักเรียนชั้น ม.5/1	ม.5

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)			

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....-.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)			

1.3.7 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย         | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง  | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้                  |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ              | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์            |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง               | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ    |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง                 | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด                       |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ                  | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป             | <input checked="" type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่   |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้             | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด   |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน                    | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด                |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน           | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  |
| <input type="checkbox"/> โครงการ                      | <input type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ         | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา              |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....             | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....                    |

✓ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ .....11.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ		✓			

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1.	22 มิ.ย. 63	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ครูยุคใหม่ สอนให้เป็น เน้นให้คิด ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลิตนวัตกรรม นำสู่ Thailand 4.0”	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร
2.	5 เม.ย.64	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์คลาสรูม 4.0”	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ....2.... ครั้ง จำนวน...2....วัน คิดเป็น...12....ชั่วโมง นำมาขยายผล.....-....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1.	เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)			
2.				



1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1.		เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
ภาคเรียนที่ 1															
1.	ส31101	ม.4	55	0	0	0	1	0	13	23	11	5	2	55	
2.	ส31103	ม.4	55	0	0	0	1	0	7	29	11	6	1	55	
3.	ส32101	ม.5	39	0	0	0	2	0	0	6	16	14	1	39	
4.	ส32103	ม.5	36	0	0	0	0	0	0	12	4	15	5	36	
5.	ส30233	ม.5	25	0	0	0	2	0	0	0	0	0	23	25	
6.	ส33101	ม.6	35	0	0	0	1	0	4	6	14	10	0	35	
ภาคเรียนที่ 2															
1.	ส31102	ม.4	52	0	0	0	3	0	16	14	14	4	1	52	
2.	ส31104	ม.4	51	0	0	0	2	0	29	13	3	2	2	51	
3.	ส32102	ม.5	39	0	0	0	2	0	0	2	15	18	2	39	
4.	ส32104	ม.5	36	0	0	0	0	1	10	9	4	5	7	36	
5.	ส30234	ม.5	22	0	0	0	0	0	0	0	0	1	21	22	
6.	ส33102	ม.6	35	0	0	0	0	0	5	15	8	5	2	35	
รวม			486	0	0	0	14	1	84	129	100	88	67	14	
ร้อยละ			100	0	0	0	2.88	0.21	17.28	26.54	20.58	18.11	13.79	2.88	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											54.48				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											96.30				

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1/ม.4
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.4

5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...5./..1....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพุธ
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ...12....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....2....ครั้ง
5. อื่น ๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ โรงอาหาร แลยีนเวรบริเวณ ฝั่งประตู  
ด้านตะวันออก
2. อื่นๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...4/.1....  
จำนวน.....2.....ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

### 1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด    มาก    ปานกลาง    น้อย    น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ ว21/2560

ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (70 คะแนน)

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมินตนเอง
1	<b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>	45	
	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	(5)	4
	1.2 การจัดการเรียนรู้	25	
	1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	(5)	4
	1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล/ แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัด ประสบการณ์	(5)	5
	1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	(5)	5
	1.2.4 คุณภาพผู้เรียน	10	
	1.2.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	(5)	4
	1.2.4.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	(5)	4
	1.3 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้	(5)	4
	1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	(5)	4
	1.5 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน	(5)	5
	2	<b>ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน</b>	10
2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ		(5)	4
2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		(5)	5
3	<b>ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</b>	10	
	3.1 การพัฒนาตนเอง	(5)	4
	3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	(5)	5
4	งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	5	5

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมินตนเอง
คะแนนรวม		70	62

ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (30 คะแนน)

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมินตนเอง
1	มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์	(5)	5
2	การปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎหมาย นโยบายและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา	(5)	5
3	มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ	(5)	5
4	การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ	(5)	5
5	การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	(5)	5
6	การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม	(5)	5
คะแนนรวม		30	30

### ตอนที่ 3 การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	70	62
ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	30	30
คะแนนรวม	100	92
คิดเป็นร้อยละ	100	92

#### ผลการประเมิน อยู่ในระดับ

- ดีเด่น (ร้อยละ 90 ขึ้นไป)
- ดีมาก (ร้อยละ 80.00 – 89.99)
- ดี (ร้อยละ 70.00 – 79.99)
- พอใช้ (ร้อยละ 60.00 – 69.99)
- ปรับปรุง (ร้อยละ 59.99 ลงมา)

## ตอนที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

#### คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
<b>คะแนนรวม</b>	<b>25</b>	<b>20</b>			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	<b>45 คะแนน</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>5</b>				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			✓		
<b>คะแนนรวม</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>3</b>		
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	<b>25</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>4</b>				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	<b>22</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>4</b>				



การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน  
(นางสุวรรณี พจน์ไพเราะ)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ  
30 เมษายน 2564

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  
(นางยุพดี ไพรวรรณ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  
30 เมษายน 2564

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  
(นางสุพรรณิ เสาใบ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัย  
30 เมษายน 2564

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  
(นายสุนทร พริกจำรูญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัย  
...../...../.....

## ภาคผนวก

- ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1						
ส31101	ม.4	55	43	12	0	0
ส31103	ม.4	55	36	19	0	0
ส32101	ม.5	39	30	9	0	0
ส32103	ม.5	39	30	9	0	0
ส30233	ม.5	25	23	2	0	0
ส33101	ม.6	35	24	11	0	0
ภาคเรียนที่ 2						
ส31102	ม.4	52	43	9	0	0
ส31104	ม.4	51	45	6	0	0
ส32102	ม.5	39	30	9	0	0
ส32104	ม.5	39	30	9	0	0
ส30234	ม.5	22	22	0	0	0
ส33102	ม.6	35	15	20	0	0
รวม		486	371	115	0	0
ร้อยละ		100	76.34	23.66	0	0

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1						
ส31101	ม.4	55	18	36	1	0
ส31103	ม.4	55	18	36	1	0
ส32101	ม.5	39	30	7	2	0
ส32103	ม.5	39	24	15	0	0
ส30233	ม.5	25	23	2	0	0

ส33101	ม.6	35	24	10	1	0
ภาคเรียนที่ 2						
ส31102	ม.4	52	19	30	3	0
ส31104	ม.4	51	7	42	2	0
ส32102	ม.5	39	35	2	2	0
ส32104	ม.5	39	18	20	1	0
ส30234	ม.5	22	22	0	0	0
ส33102	ม.6	35	15	20	0	0
รวม		486	253	220	13	0
ร้อยละ		100	52.06	45.27	2.67	0

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1						
ส31101	ม.4	55	18	37	0	0
ส31103	ม.4	55	18	37	0	0
ส32101	ม.5	39	32	7	0	0
ส32103	ม.5	39	39	0	0	0
ส30233	ม.5	25	23	2	0	0
ส33101	ม.6	35	35	0	0	0
ภาคเรียนที่ 2						
ส31102	ม.4	52	19	33	0	0
ส31104	ม.4	51	7	44	0	0
ส32102	ม.5	39	39	0	0	0
ส32104	ม.5	39	39	0	0	0
ส30234	ม.5	22	22	0	0	0
ส33102	ม.6	35	35	0	0	0
รวม		486	326	160	0	0
ร้อยละ		100	67.08	32.92	0	0



โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวិทยา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

Self Assessment Report: SAR

SAR