



รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2563



นายไพศาล แก้วจิ้น
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล

(Self-Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2563

ผู้รายงาน

นายไพศาล แก้วจีน

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นายไพศาล แก้วจิ้น)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

30 เมษายน 2564

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1
- ผลการปฏิบัติงาน	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	8
- การประเมินตนเองของครู	9
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	12
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	12
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	13
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13
ภาคผนวก	15

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ. นายไพศาล สกุล แก้วจิ้น

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต.คุณตรีศึกษาศาสตร์ไทยศึกษา...จาก.สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
จังหวัดกรุงเทพมหานคร

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ อายุ...40.....ปี ปฏิบัติราชการ..10....ปี

เลขที่ตำแหน่ง 40722 เงินเดือน 29,150บาท เงินวิทยฐานะ 3,500 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 3 เมษายน พ.ศ. 2523

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 11 พฤษภาคม พ.ศ.2553

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ปฏิบัติงานพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ สังกัดฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา

ในปีการศึกษา 2562 เข้าพเจ้าลาทั้งสิ้น 2/3 ครั้ง/วัน

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1.	ศ21101	ศิลปะ	ม.1	3	6
2.	ศ22101	ศิลปะ	ม.2	3	6
3.	ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	ม.1	1	1
4.	ศ31101	ศิลปะ	ม.4	2	4
5.	ศ21203	วงเครื่องสาย1	ม.1	1	2
6.	ศ22203	วงมโหรี1	ม.2	1	2
7.	ศ23203	วงปี่พาทย์1	ม.3	1	2
รวม					23

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 2					
1.	ศ21102	ศิลปะ	ม.1	3	6
2.	ศ23102	ศิลปะ	ม.3	3	6
3.	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	ม.1	1	1
4.	ศ32102	ศิลปะ	ม.5	2	4
5.	ศ21204	วงเครื่องสาย2	ม.1	1	2
6.	ศ22204	วงมโหรี2	ม.2	1	2
7.	ศ23204	วงปี่พาทย์2	ม.3	1	2
รวม					23

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ	ม.1	80	80	
2	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ม.1-ม.6	15	15	
3	ชุมนุมดนตรีไทย	ม.1-ม.6	16	16	

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	9	20	29

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งานรองหัวหน้างานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

งานหัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ

ฝ่าย งานบริหารวิชาการ

งานผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี ระดับ ม.1

ฝ่าย งานบริหารวิชาการ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1.	ศ21101	ศิลปะ	ม.1	18
2.	ศ21102	ศิลปะ	ม.1	18
3.	ศ23101	ศิลปะ	ม.3	18
4.	ศ23102	ศิลปะ	ม.3	18
5.	ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	ม.2	
6.	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	ม.	
7.	ศ32102	ศิลปะ	ม.5	10
8.	ศ32102	ศิลปะ	ม.5	10
9.	ศ21203	วงเครื่องสาย2	ม.1	10
10.	ศ21204	วงเครื่องสาย2	ม.1	10
11.	ศ22203	วงมโหรี2	ม.2	10
12.	ศ22204	วงมโหรี2	ม.2	10
13.	ศ23203	วงปี่พาทย์2	ม.3	10
14.	ศ23204	วงปี่พาทย์2	ม.3	10

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม3.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1.	แบบฝึก	4
2.	ใบงาน	6
3.	วิดีโอทัศน์	4

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	เศรษฐกิจพอเพียง	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	พฤติกรรมที่ไม่ส่งงานตามกำหนดของนักเรียนชั้น ม.2/1	ม.2

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1.	สวนคุณสำราญ วังงูเห่า	เศรษฐกิจพอเพียง	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....6.....ครั้ง ได้แก่

1. การอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลวังงาม
2. การอบรมกิจกรรมเยาวชนจิตอาสาพัฒนาถิ่นเกิดของ น.ผ.นศท.มทบ. 18
3. การอบรมแอปพลิเคชัน Learnneo ห้องเรียนออนไลน์ของบริษัท Learn Education
4. การจัดกิจกรรมให้ความรู้ห้องสมุดเคลื่อนที่ โดยสำนักงาน กศน. จังหวัดสระบุรี
5. การสอบธรรมะศึกษา โดยสำนักแม่กองธรรมสนามหลวง
6. โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้สูงอายุและสร้างเสริมป้องกันสุขภาพในวัยรุ่น ลดความเสี่ยงจาก โรคปี 2564 โดย สปสช.

1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input checked="" type="checkbox"/> การทำคะแนนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

✓ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้11.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ		✓			

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	22 มิ.ย. 63	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ครูยุคใหม่ สอนให้เป็น เน้นให้คิด ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลิตนวัตกรรม นำสู่ Thailand 4.0”	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร
2	5 เม.ย.64	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์คลาสรูม 4.0”	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน2.....ครั้ง จำนวน.....2.....วัน คิดเป็น.....12.....ชั่วโมง นำมาขยายผล.....-.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
อยู่ในช่วงสถานการณ์โควิด 2019 ไม่มีการแข่งขัน				

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
อยู่ในช่วงสถานการณ์โควิด 2019			

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
	ภาคเรียนที่ 1														
1.	ศ21101	ม.1	87	0	0	0	2	0	5	1	2	34	43	87	
2.	ศ22101	ม.2	89	0	0	0	3	0	0	0	10	34	42	89	
3.	ศ31101	ม.4	55	0	0	0	0	0	1	0	4	25	25	55	
4.	ศ21203	ม.1	11	0	0	0	1	0	0	0	0	4	6	11	
5.	ศ22203	ม.2	9	0	0	0	0	0	0	0	2	3	4	9	
6.	ศ23203	ม.3	13	0	0	0	0	0	0	0	3	7	3	13	
7.	ศ21101	ม.1	87	0	0	0	2	0	5	1	2	34	43	87	
	ภาคเรียนที่ 1														
1.	ศ21102	ม.1	87	0	0	0	5	0	0	0	31	41	10	87	
2.	ศ22102	ม.2	84	0	0	0	3	11	25	23	12	5	5	84	
3.	ส31102	ม.3	51	0	0	0	3	4	17	17	4	4	2	51	
4.	ศ32102	ม.5	36	0	0	0	0	0	0	0	3	17	16	36	
5.	ศ21204	ม.1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	11	
6.	ศ22204	ม.2	8	0	0	0	1	0	0	0	1	3	3	8	
7.	ศ23204	ม.3	13	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3	13	
รวม			554	0	0	0	18	15	48	41	80	187	166	554	
ร้อยละ			100	0	0	0	3.25	2.71	8.66	7.40	14.44	33.75	29.96		
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											78.15				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											94.21				

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
3. ปฏิบัติหน้าที่ผู้คุมสอบนักเรียนการเข้ารับศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1
4. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...2../.1.....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันจันทร์
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ....15....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....2....ครั้ง
5. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ ห้องน้ำชาย หอประชุม โรงจอดรถ และอบรมนักเรียนหน้าแถว
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...2 /.1.....จำนวน.....2.....ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย			✓		
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

⊗ มากที่สุด ○ มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ ว21/2560

ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (70 คะแนน)

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมินตนเอง
1	ด้านการจัดการเรียนการสอน	45	
	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	(5)	4
	1.2 การจัดการเรียนรู้	25	
	1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	(5)	4
	1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล/ แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัด ประสบการณ์	(5)	5
	1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	(5)	5
	1.2.4 คุณภาพผู้เรียน	10	
	1.2.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	(5)	4
	1.2.4.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	(5)	4
	1.3 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้	(5)	4
	1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	(5)	4
	1.5 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน	(5)	5
2	ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	10	
	2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ	(5)	4
	2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	(5)	5
3	ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	10	
	3.1 การพัฒนาตนเอง	(5)	4
	3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	(5)	5

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมินตนเอง
4	งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	5	5
คะแนนรวม		70	62

ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
(30 คะแนน)

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมินตนเอง
1	มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์	(5)	5
2	การปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎหมาย นโยบายและ คำสั่งของผู้บังคับบัญชา	(5)	5
3	มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลา ให้แก่ทางราชการ	(5)	5
4	การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ	(5)	5
5	การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	(5)	5
6	การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม	(5)	5
คะแนนรวม		30	30

ตอนที่ 3 การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	70	62
ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	30	30
คะแนนรวม	100	92
คิดเป็นร้อยละ	100	92

11

ผลการประเมิน อยู่ในระดับ

- ดีเด่น (ร้อยละ 90 ขึ้นไป)
- ดีมาก (ร้อยละ 80.00 – 89.99)
- ดี (ร้อยละ 70.00 – 79.99)
- พอใช้ (ร้อยละ 60.00 – 69.99)
- ปรับปรุง (ร้อยละ 59.99 ลงมา)

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	25	20			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	45 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	5				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			✓		
คะแนนรวม	10	12	3		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	25				
ระดับคุณภาพ	4				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	10	12			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	22				
ระดับคุณภาพ	4				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ	ผู้รายงาน
(นายไพศาล แก้วจิ้น)	
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	
.....31...เมษายน...2564..	
ลงชื่อ	ผู้รับรองรายงาน
(นางยุพดี ไพพรรณ์)	
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	
.....31...เมษายน...2564..	
ลงชื่อ	ผู้รับรองรายงาน
(นางยุพดี ไพพรรณ์)	
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	
.....31...../มีนาคม./2563..	
ลงชื่อ	ผู้รับรองรายงาน
(นางสุพรรณี เสาใบ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	
.....31...เมษายน...2564..	
ลงชื่อ	ผู้รับรองรายงาน
(นายสุนทร พริกจำรูญ)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา	
...../...../.....	

ภาคผนวก

- ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1					
ม.1/1-3	98	75	23		
ม.2/1-3	98	80	18		
ม.3	13	11	2		
ม.4/1-2	55	36	19		
ภาคเรียนที่ 2					
ม.1/1-3	98	84	14		
ม.2/1-3	92	87	5		
ม.3	13	12	1		
ม.5/1-2	51	45	6		

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวน นักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1													
ม.1/1-3	98								75	23			
ม.2/1-3	98								80	18			
ม.3	13								11	2			
ม.4/1-2	55								36	19			
รวม	264								202	62			
ภาคเรียนที่ 2													
ม.1/1-3	98								84	14			
ม.2/1-3	92								87	5			
ม.3	13								12	1			
ม.5/1-2	51								45	6			
รวม	290								264	26			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน																			
		ความสามารถในการสื่อสาร				ความสามารถในการคิด				ความสามารถในการแก้ปัญหา				ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0
ภาคเรียนที่ 1																					
ม.1/1-3	98	75	23			75	23			75	23			75	23			75	23		
ม.2/1-3	98	80	18			80	18			80	18			80	18			80	18		
ม.3	13	11	2			11	2			11	2			11	2			11	2		
ม.4/1-2	55	36	19			36	19			36	19			36	19			36	19		
รวม	264	202	62			202	62			202	62			202	62			202	62		
ภาคเรียนที่ 2																					
ม.1/1-3	98	84	14			84	14			84	14			84	14			84	14		
ม.2/1-3	92	87	5			87	5			87	5			87	5			87	5		
ม.3	13	12	1			12	1			12	1			12	1			12	1		
ม.5/1-2	51	45	6			45	6			45	6			45	6			45	6		
รวม	290	264	26			264	26			264	26			264	26			264	26		

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับผ่าน
 0 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า

ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ความสามารถในการคิด นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม



โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ