



รายงานผลการปฏิบัติงาน  
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล  
(Self Assessment Report: SAR)  
ปีการศึกษา 2564



ผู้รายงาน

ชื่อ นางจิรนนท์ ทาแก้ว

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวិทยา  
อำเภอเสนาห์ จังหวัดสระบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2564

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

31 มีนาคม 2565

## รายงานการประเมินตนเอง(SAR)

### ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางจีรนนท์ นามสกุล ทาแก้ว

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี ค.บ. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปจากวิทยาลัยครูเทพสตรี ลพบุรี
- ปริญญาโท กศ.ม. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา(เน้นชีววิทยา)จาก มหาวิทยาลัยนเรศวร
- อื่น ๆ ระบุ.....วิชาเอก..... จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ อายุ 54 ปี ปฏิบัติราชการ 29 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 121841 เงินเดือน 57,630 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปีเกิด 16 เมษายน. 2511

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 1 กรกฎาคม 2534

ปฏิบัติการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปฏิบัติงานพิเศษ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล สังกัดฝ่าย บริหารงานบุคคล

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2564 (1 เมษายน 2564 – 31 มีนาคม 2565)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
23 ธันวาคม 2564	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....1.....ครั้ง จำนวน.....1.....วัน									

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

### 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>					
1	ว 30104	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ม.4	1	3
2	ว 30241	ชีววิทยา 1	ม.4	1	3
3	ว 30243	ชีววิทยา 3	ม.5	1	3
4	ว 30245	ชีววิทยา 5	ม.6	1	3
5	ว 30261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	ม.4	1	2
6	ส 22233	หน้าที่พลเมือง 3	ม.2	1	1
<b>รวม</b>				<b>6</b>	<b>15</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>					
1	ว 30104	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ม.4	1	3
2	ว 30242	ชีววิทยา 2	ม.4	1	3
3	ว 30244	ชีววิทยา 4	ม.5	1	3
4	ว 30246	ชีววิทยา 5	ม.6	1	3
5	ว 30262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	ม.4	1	2
6	ส 22234	หน้าที่พลเมือง 4	ม.2	1	1
<b>รวม</b>				<b>6</b>	<b>15</b>

### 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.1	84	84	-
2	ชุมนุมห้องสมุด	ม.3	31	31	-
3	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ม.3	31	31	-
4	แนะแนว	ม.5	42	42	-

### 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	17	14	31

### 1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

- งาน วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ฝ่าย บริหารงานบุคคล
- งาน สรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ฝ่าย บริหารงานบุคคล
- งาน เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ฝ่าย บริหารงานบุคคล
- งาน จัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร ฝ่าย บริหารงานบุคคล

## 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว 30104	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ม.4	14
2	ว 30241	ชีววิทยา 1	ม.4	15

### 1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ขึ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
1	แผ่นโปสเตอร์	15
2	แผ่นสะสมเต็มศึกษา	5
3	โมเดลสะสมเต็มศึกษา	5

### 1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	เซลล์ของสิ่งมีชีวิต	3

## 1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนเรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	รายงานการวิเคราะห์ผลการเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาชีววิทยา 5	ม.6
2	ศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 วิชาชีววิทยา ในการเรียนออนไลน์	ม.5

## 1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	หมู่บ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่	การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น	1
2	สระน้ำ/บ่อน้ำในหมู่บ้าน	ระบบนิเวศ	1
3	ที่อยู่อาศัยของนักเรียน	สำรวจสิ่งมีชีวิต	1

## 1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวนครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

## 1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="radio"/> การอธิบาย        | <input type="radio"/> การสืบสวนสอบสวน                       |
| <input checked="" type="radio"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="radio"/> กลุ่มสืบค้นความรู้         |
| <input type="radio"/> การใช้เกมประกอบ             | <input checked="" type="radio"/> กลุ่มสัมพันธ์              |
| <input type="radio"/> สถานการณ์จำลอง              | <input checked="" type="radio"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ      |
| <input checked="" type="radio"/> กรณีตัวอย่าง     | <input type="radio"/> ความคิดรวบยอด                         |
| <input type="radio"/> บทบาทสมมุติ                 | <input type="radio"/> อริยสัจ 4                             |
| <input type="radio"/> การแก้ไขสถานการณ์           | <input checked="" type="radio"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง   |
| <input type="radio"/> โปรแกรมสำเร็จรูป            | <input checked="" type="radio"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่     |
| <input type="radio"/> ศูนย์การเรียนรู้            | <input checked="" type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด     |
| <input type="radio"/> ชุดการสอน                   | <input type="radio"/> การพัฒนากระบวนการคิด                  |
| <input type="radio"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน          | <input type="radio"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น               |
| <input checked="" type="radio"/> โครงการ          | <input checked="" type="radio"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย        |
| <input checked="" type="radio"/> การถามตอบ        | <input checked="" type="radio"/> การแก้ปัญหา                |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ.....            | <input checked="" type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ Stem Education |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 14 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด		✓			
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน		✓			
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ		✓			
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ		✓			

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา /ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	17 พ.ค. 64	“การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู” ในหัวข้อ แนวทางการพัฒนาการเรียนออนไลน์และการสอนความปลอดภัยบนโลกอินเทอร์เน็ตด้วยการเรียนเชิงรุก	อบรมออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
2	18 พ.ค. 64	“การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู” ในหัวข้อ การสร้างห้องเรียนออนไลน์ 1 และการสร้างห้องเรียนออนไลน์ 2	อบรมออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
3	19 พ.ค. 64	“การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู” ในหัวข้อ เทคนิคและวิธีการสอนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ และห้องเรียนออนไลน์โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	อบรมออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
4	20 พ.ค. 64	“การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู” ในหัวข้อ การ จัดกิจกรรมการเรียนออนไลน์ตาม แนวคิดเกมิฟิเคชัน และการวัดและ ประเมินสำหรับการเรียนออนไลน์	อบรมออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
5	21 พ.ค. 64	“การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู” ในหัวข้อ การ ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยสื่อ วีดีโอออนไลน์ และห้องเรียนกลับ ด้านด้วยวีดีโอแบบมีปฏิสัมพันธ์	อบรมออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
6	4 ส.ค. 64	อบรมออนไลน์ ในหัวข้อ “ครู วิทยาศาสตร์วิถีใหม่ จัดการเรียนรู้ ออนไลน์อย่างไร ให้น่าสนใจและ สะท้อนธรรมชาติของวิทยาศาสตร์	อบรมออนไลน์	สพม.ปทุมธานี และ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	เกียรติบัตร
7	13 ส.ค. 63	อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาหลักสูตร โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ เส้นทางวิชาชีพครูจะก้าวเดินไปใน ทิศทางใด	อบรมออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร
8	14-15 ส.ค. 64	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบ ออนไลน์สำหรับครูสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	อบรมออนไลน์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
9	20 ส.ค. 64	อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาหลักสูตร แง่มุมประวัติศาสตร์สู่การก้าวเดิน ไปอนาคต	อบรมออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร



ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
10	1 ต.ค. 64	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา	โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร
11	18-25 ต.ค. 64	อบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักสูตรเสริมสร้างความรู้ด้วยตนเอง หลักสูตร “คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการ”	อบรมออนไลน์	สาขาวิชาสังคมศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ร่วมกับโครงการธรรมะออนไลน์ เพื่อเสริมสร้างความรู้	
12	6 พ.ย. 64	อบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจากมืออาชีพสู่การเป็นครูยุคใหม่	อบรมออนไลน์	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 12 ครั้ง จำนวน 20 วัน คิดเป็น 120 ชั่วโมง นำมาขยายผล....6.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ

## 1.4 ผลการปฏิบัติงาน

### 1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปราบกฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										รวม
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.	
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>														
1	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	1	33	1	1	5	7	3	11	5				33
2	ชีววิทยา 1	1	20	5	3	7	4	1						20
3	ชีววิทยา 3	1	38	2	8	8	10	5	1	4				38
4	ชีววิทยา 5	1	31	4	9	6	4	1	7					31
5	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1	20	4	4	5	6	1						20
6	หน้าที่พลเมือง 5	1	28	6	8	14								28
	รวม		170	22	33	45	31	11	19	9				170
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>														
1	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	1	24	3	2	10	5	2	2					24
2	ชีววิทยา 2	1	24	2	6	1	4	8	3					24
3	ชีววิทยา 4	1	42	3	4	8	9	15		3				42
4	ชีววิทยา 6	1	31	3	4	8	5	7	4					31
5	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1	24	8	2	5	6	2	1					24
6	หน้าที่พลเมือง 6	1	31	7	6	11	7							31
	รวม		176	26	24	43	36	34	10	3				176
<b>รวม(1,2)</b>			<b>346</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>88</b>	<b>67</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>12</b>				<b>252</b>
<b>ร้อยละ</b>			<b>100</b>	<b>13.87</b>	<b>16.47</b>	<b>25.43</b>	<b>19.36</b>	<b>13.01</b>	<b>8.38</b>	<b>0.87</b>				<b>100</b>
<b>ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป</b>										<b>55.77</b>				
<b>ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป</b>										<b>88.14</b>				

#### 1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

##### 1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
5. อื่นๆ.....

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

##### 2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...3/2.....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...3/2.....
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....17.....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน....2.....ครั้ง
5. อื่นๆ ...ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสายชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3...

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

##### 3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณลานข้าง ใต้ถุน หน้าอาคาร 2 และทางเดินเชื่อมอาคาร 1 และ 2
2. อื่นๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

##### 4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน.....2.....ครั้ง
2. อื่น ๆ...ดูแลการเบิกจ่ายทุนปัจจัยพื้นฐาน และทุนเสมอภาคของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ...

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	/				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		/			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		/			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		/			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	/				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		/			
กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		/			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		/			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	/				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		/			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		/			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	/				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		/			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		/			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		/			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		/			

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		/			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		/			
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	/				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		/			
รวม	5	15	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ	25	75	-	-	-

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียนโดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

## ตอนที่ 2

## ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

## คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานที่ 1-3
2. ประเมินผลมาตรฐานที่ 1-3 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ และสรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน
- 3.เกณฑ์การตัดสิน
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			✓		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	5	32	3	-	-
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)</b>	4.00				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	ดีเยี่ยม				

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	5	20	-	-	-
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)</b>	<b>4.17</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>				

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน		✓			
5.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	-	20	-	-	-
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)</b>	<b>4.0</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางจิรนนท์ ทาแก้ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

31 / มีนาคม / 2565

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นายธิตินันท์ ร่วมชาติสกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

31 / มีนาคม / 2565

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นางสุพรรณิ เสาใบ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

31 / มีนาคม / 2565

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นายสุนทร พริกจำรูญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย

31 / มีนาคม / 2565



### ภาคผนวก

- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- สำเนาเกียรติบัตร
- รูปกิจกรรม
- อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวน นักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.3/2	31						10	19	2	
ม.4/1	24						12	11	1	
ม.4/2	33						5	25	3	
ม.5/1	42						15	27		
ม.6/1	31						10	21		
รวม	161						52	103	6	

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ.....ดี.....

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.3/2	31	13	18		
ม.4/1	24	10	14		
ม.4/2	33	1	19	13	
ม.5/1	42	7	35		
ม.6/1	31	7	24		
รวม	161	38	110	<b>13</b>	

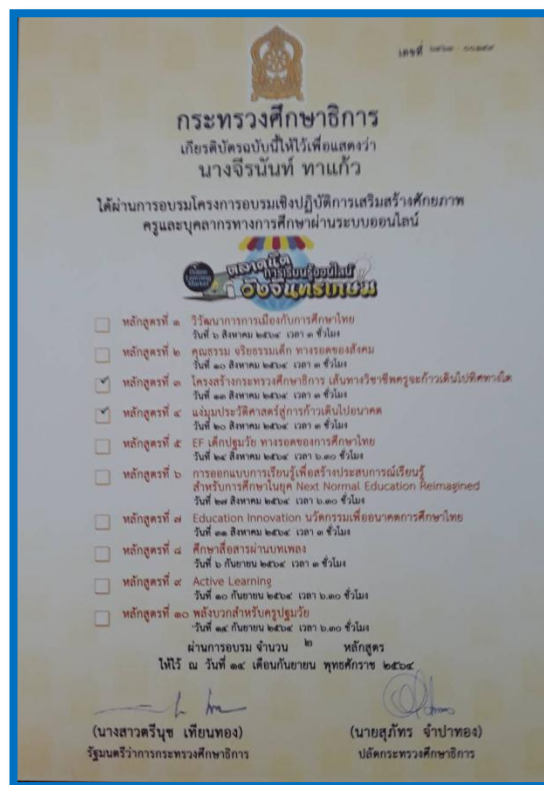
ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนพบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ....ดี.....

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.3/2	31										31		
ม.4/1	24										24		
ม.4/2	33									3	30		
ม.5/1	42										42		
ม.6/1	31										31		
รวม	161										161		

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ .....ดี.....

# เกียรติบัตร



### กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

