



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2564



นางเพ็ญศรี สุดสวาท
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่ายหรือกลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2564

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นางเพ็ญศรี สุดสวาท)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

31 มีนาคม 2565

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป.....	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3
- ผลการปฏิบัติงาน.....	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....	8
- การประเมินตนเองของครู.....	9
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	11
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา...	13
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	14
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล.....	16
ภาคผนวก	
ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน.....	18
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	18
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	19

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวเพ็ญศรี สกุล สุดสวาท

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี..... วิชาเอกจาก การจัดการทั่วไป

ปริญญาโท.....-..... วิชาเอกจาก.....-.....

อื่น ๆ ระบุ.....วิชาเอกจาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ อายุ 56 ปี ปฏิบัติราชการ 31 ปี เลขที่ตำแหน่ง 1126 (พ)

เงินเดือน 47,710 บาท เงินวิทยฐานะ 3,500 บาท วัน / เดือน / ปี เกิด 22 ตุลาคม 2506

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 14 สิงหาคม 2537

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ปฏิบัติงานพิเศษ เจ้าหน้าที่พัสดุ

สังกัดฝ่ายงบประมาณ โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2564

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....-.....ครั้ง		จำนวน.....-.....วัน							

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ง23201	การงานอาชีพ	ม. 3/3	2	2
2	ง20201	การขยายพันธุ์พืช	ม. 1/1	2	2
3	ง20202	การปลูกพืชสมุนไพร	ม. 2/2-3	2	2
4	ง20203	การจัดสวนทั่วไป	ม.3/2-3	2	2
5	พ21101	สุขศึกษา1	ม.1/1-3	3	3
6	พ22101	สุขศึกษา3	ม.2/1-3	3	3
รวม					14
ภาคเรียนที่ 2					
1	ง23102	การงานอาชีพ	ม. 3/3	1	2
2	ง20205	การผลิตกล้าไม้	ม. 2/2-3	2	2
3	ง20206	การปลูกไม้ตัดดอก	ม. 3/2-3	2	2
4	ง20204	พืชผักสวนครัว	ม. 1/1	2	3
5	พ21102	สุขศึกษา2	ม. 1/1-3	3	3
6	พ22102	สุขศึกษา4	ม. 2/2-3	3	3
รวม					15

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	2/3	28	28	-
5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	2/3	28	28	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	22	7	29

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน.....เจ้าหน้าที่พัสดุ.....

งาน.....จัดซื้อจัดจ้าง.....ฝ่าย.....งบประมาณ.....

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ง23102	การงานอาชีพ รายวิชาการงานอาชีพ	ม. 3	10
2	พ21101	สุขศึกษา1	ม.1	10
3	พ22101	สุขศึกษา3	ม.2	10

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 2 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
	-	

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการตอนกิ่ง	1
2	ปลูกผักไร้สารพิษ	1

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	พฤติกรรมการเรียน	ม.3/3
2	พฤติกรรมการส่งงานล่าช้า	ม. 1

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน 0 ครั้ง

เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน 6 ครั้ง

1. การอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลวังงาม

2. การอบรมกิจกรรมเยาวชนจิตอาสาพัฒนาถิ่นเกิดของ นฝ.นศท.มทบ. 18

3. การอบรมแอปพลิเคชัน Learnneo ห้องเรียนออนไลน์ของบริษัท Learn Education

4. การจัดกิจกรรมให้ความรู้ห้องสมุดเคลื่อนที่ โดยสำนักงาน กศน. จังหวัดสระบุรี

5. การสอบธรรมะศึกษา โดยสำนักแม่กองธรรมสนามหลวง

6. โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้สูงอายุและสร้างเสริมป้องกันสุขภาพในวัยรุ่น ลดความเสี่ยงจาก

โรคปี 2564 โดย สปสช.

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนออนไลน์ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ | <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้.....6.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่
(ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	23 ก.ค. 64	อบรมความรู้ในหัวข้อ “วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา”	ออนไลน์	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	เกียรติบัตร
2	28 ก.ค. 64	ผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้านพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 10	ออนไลน์	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	เกียรติบัตร
3	29 ก.ค. 64	ผ่านการทดสอบวัดความรู้ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	ออนไลน์	โรงเรียนอนุบาล สระบุรี	เกียรติบัตร
4	1 ส.ค. 64	กิจกรรมตอบคำถามวันผ้าผูกคอลูกเสือ	ออนไลน์	สโมสรลูกเสือราชาธิวาส	เกียรติบัตร
5	12 ส.ค. 64	ผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้านพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ	ออนไลน์	โรงเรียนโคกกระท้อน กิตติวุฒิวินิจฉัย	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...6... ครั้ง จำนวน ...6... วัน คิดเป็น ...48... ชั่วโมง นำมาขยายผล2.... ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน

ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2564 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	
	ภาคเรียนที่ 1														
1	การงานอาชีพ	ม.3/3	27	3	-	5	3	7	4	8	-	-	-	27	
2	การขยายพันธุ์พืช	ม.1/1	9	1	1	2	3	2	-	-	-	-	9		
3	การปลูกพืชสมุนไพร	ม.2/2-3	20	5	1	1	2	7	3	-	1	-	20		
4	การจัดสวนทั่วไป	ม.3/2-3	23	4	-	3	6	3	6	-	-	-	23		
5	สุขศึกษา1	ม.1/1-3	87	3	24	17	24	14	1	1	1	2	87		
6	สุขศึกษา3	ม.2/2-3	89	28	9	14	9	7	5	1	2	-	89		
	รวม		255	44	35	42	47	40	19	10	4	2	255		
	ร้อยละ		100	17.25	13.73	16.47	18.43	15.69	7.45	3.92	1.57	0.78	-		
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											47.45				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											34.12				

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
	ภาคเรียนที่ 2													
1	การงานอาชีพ6	ม.3/3	30	-	-	2	-	15	3	10	-	-	-	30
2	การผลิตกล้าไม้	ม.2/2-3	18	-	-	-	3	5	9	-	1	-	-	18
3	การปลูกไม้ตัดดอก	ม.3/2-3	23			2		5	10	6	-	-	-	23
4	การปลูกพืชสวนครัว	ม.1/1	9				1	3	2	3				9
5	สุขศึกษา2	ม.1/1-3	87			5	12	27	22	16		5		87
6	สุขศึกษา4	ม.2/1-3	85		1	7	26	19	17	13	2			85
รวม			252		1	16	42	74	63	48	3	5		252
ร้อยละ			100	-	0.40	6.35	16.67	29.37	25.00	19.05	1.19	1.98	-	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											6.75			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											35.72			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
3. การแนะนำนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4
5. อื่นๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
3. จัดทำเอกสาร SDQ เพื่อประเมินนักเรียนรายบุคคล
4. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ....72...ครั้ง
5. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง

6. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลความสะอาดบริเวณที่นักเรียนในที่ปรึกษารับผิดชอบ
2. ห้องประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
3. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์
4. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ดูแลอาคาร 2

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...3/3...
จำนวน....2.....ครั้ง
2. นำนักเรียนไปช่วยเสิร์ฟน้ำในงานงานงานงานกิจศพ
3. นำนักเรียนไปช่วยงานไทยวน
4. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของทางมูลนิธิเจ้าคุณเฉลา เตชวโนโต

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			

6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		✓			
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		✓			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		✓			
รวม	65	28	0	0	0
คิดเป็นร้อยละ	65.00	35.00	0.00	0.00	0.00

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียนโดยรวมพบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	70	60
ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	30	30
คะแนนรวม	100	90
คิดเป็นร้อยละ	100	90

ผลการประเมิน อยู่ในระดับ

- ดีเด่น (ร้อยละ 90 ขึ้นไป)
- ดีมาก (ร้อยละ 80.00 – 89.99)
- ดี (ร้อยละ 70.00 – 79.99)
- พอใช้ (ร้อยละ 60.00 – 69.99)
- ปรับปรุง (ร้อยละ 59.99 ลงมา)

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานที่ 1-4
2. ประเมินผลมาตรฐานที่ 1-4 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ และสรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			

คะแนนรวม	4	6	1		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)					
ระดับคุณภาพ	ดี				

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- เอกสารการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	จุดเด่น - ได้ศึกษาและวิเคราะห์ผลผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางภาษา 2. ความพร้อมด้านสติปัญญา 3. ความพร้อมด้านพฤติกรรม 4. ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 5. ความพร้อมด้านสังคม จุดควรพัฒนา - ครูผู้สอนควรทำการวิเคราะห์นอกเหนือจากผลการเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนแลดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			

2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ		✓		
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓		
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน		✓		
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	16	9	0	0

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- การนิเทศการสอนครูภายใน ของฝ่ายบริหาร	จุดเด่น - ครูผู้สอนมีความตื่นตัวในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น จุดควรพัฒนา
- การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ด้านการเรียนการสอน	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	✓			
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้อ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี		✓		
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดง	✓			

ความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง				
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ		✓		
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน		✓		
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล		✓		
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	24	18	0	0


กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จุดเด่น - ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนที่หลากหลาย เข้าใจในการเรียนรู้ - ลดภาระงานของผู้เรียน เนื่องจากการบูรณาการรายวิชา จุดควรพัฒนา
- การนำสื่อเทคโนโลยีเข้ามาประกอบการจัดการเรียนการสอน	
- การบูรณาการรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน	


มาตรฐานที่ 4ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล


ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
4.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
4.2 มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ		✓		
4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4	8	3	0	0

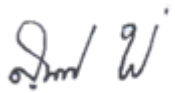
กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- การประชุมผู้ปกครองของโรงเรียน 2 ครั้ง/ปี	จุดเด่น - ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว - ได้รับความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนเป็นอย่างดี จุดควรพัฒนา
การศึกษา	
- การสร้างกลุ่มไลน์กลุ่มเพื่อสะดวกต่อการติดต่อ	
และแจ้งข่าวสาร	

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางเพ็ญศรี สุดสวาท)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
31 มีนาคม 2564

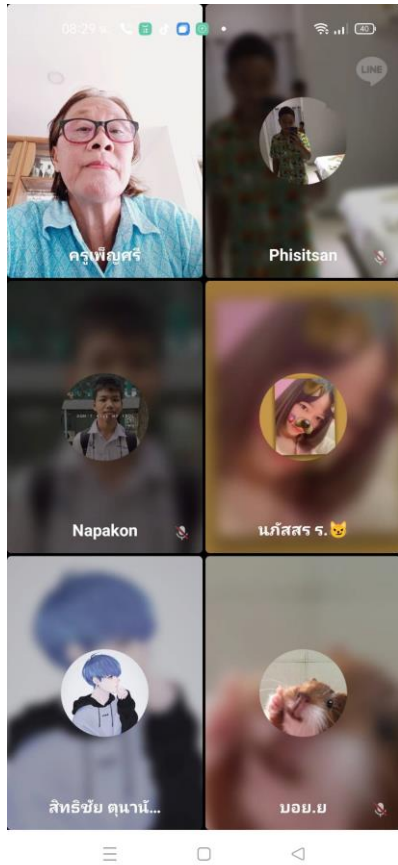
ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางยุพดี ไพรรณณ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
31 มีนาคม 2564

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางสุพรรณณี เส้าใบ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
31 มีนาคม 2564

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นายสุนทร พริกจำรูญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิมิวิทยา
31 มีนาคม 2564

ภาคผนวก

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์





รายงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
ระหว่างวันที่ 17-31 กรกฎาคม 2564

โรงเรียนโคกกระเทียมกิติภูมิวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้สอน






ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนติดตามงานเป็นอย่างดี
และทำคะแนนสอบได้ดี

ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนสามารถติดต่อได้
ร้อยละ 40 ของนักเรียนยังคงค้างงานส่ง
แนวทางการงนแก้ปัญหา

ติดตามนักเรียนโดยปรึกษาปัญหาพร้อมกับ
ครูที่ปรึกษาและครูรายวิชาต่างๆ

สถิติการเข้าเรียน

มัธยมศึกษาปีที่ 1/1-3 คิดเป็นร้อยละ 70.03
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1-3 คิดเป็นร้อยละ 65.40
มัธยมศึกษาปีที่ 3/3 คิดเป็นร้อยละ 63.33

ภาพการสอน



ครูผู้สอน นางเพ็ญศรี สุดสว่าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา



รายงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
ระหว่างวันที่ 17-31 กรกฎาคม 2564

โรงเรียนโคกกระเทียมกิติภูมิวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้สอน






ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนเข้าเรียนลดลง ซึ่งติดตามงานส่ง

ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่มีการโต้ตอบ
หรือไม่สามารถติดต่อได้

แนวทางการงนแก้ปัญหา

ติดตามนักเรียนโดยปรึกษาปัญหาพร้อมกับ
ครูที่ปรึกษาและครูรายวิชาต่างๆ

สถิติการเข้าเรียน

มัธยมศึกษาปีที่ 1/1-3 คิดเป็นร้อยละ 62
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1-3 คิดเป็นร้อยละ 58
มัธยมศึกษาปีที่ 3/3 คิดเป็นร้อยละ 60

ภาพการสอน



ครูผู้สอน นางเพ็ญศรี สุดสว่าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

เกียรติบัตรและผลงาน

Certificate ID Q99YBG-CE000098



โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ให้เกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางเพ็ญศรี สุดสวาท

ผ่านการอบรมความรู้ในหัวข้อ "วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา"
เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

กตัญญูต่อการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินยา จังหวัดสระบุรี
ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จทุกประการ
มอบให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

Signature
นายสุนทร พริกจำรูญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวินยา

Made for free with Certify'em

ส.อ.ท. ๐๔๙๖๐๓๓ / ๒๕๖๔



สมาพันธ์องค์กรวิชาชีพครูไทย (ส.อ.ท.)
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางเพ็ญศรี สุดสวาท

เป็นสมาชิกของสมาพันธ์องค์กรวิชาชีพครูไทย (ส.อ.ท.) ประเภทบุคคล
ตามข้อบังคับสมาพันธ์องค์กรวิชาชีพครูไทย พุทธศักราช ๒๕๖๔
ขอให้รักษาคณานามความดี และร่วมกันพิทักษ์สิทธิวิชาชีพครูสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

Signature
(ดร.ไพศาล ปันแดน)
ประธานสมาพันธ์องค์กรวิชาชีพครูไทย

Signature
(นายพลวัฒน์ บุญช่วย)
นายทะเบียน

(ดร.สมิต ออบสุวรรณ)
เลขาธิการ



สโมสรลูกเสือราชอาสา ร่วมกับ Messengers of Peace Thailand

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางเพ็ญศรี สุดสวาท

ได้เข้าร่วมกิจกรรมตอบคำถามเนื่องใน
วันผ้าผูกคอลูกเสือ - Scout Scarf Day
ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2564

(นายสิริทอง สดสุด)
นายกสโมสรลูกเสือราชอาสา

(นางสาววรรษดา บุธรานนท์)
ผู้ประสานงานโครงการ "ผู้นำสันติภาพ" ประจำประเทศไทย
องค์การลูกเสือโลก ภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก

August 1

#ScoutScarfDay

RJSC63-พิเศษ-09208



เลขที่ IQOVTY-CE000441



โรงเรียนอนุบาลสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางเพ็ญศรี สุตสวาท

ได้ผ่านการทดสอบความรู้ทางภาษาไทย ผ่านสื่อออนไลน์ คิดเป็นคะแนน 93%

เนื่องในกิจกรรม “วันภาษาไทยแห่งชาติ” ประจำปี ๒๕๖๔

ขอแสดงความชื่นชม และอำนวยการให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายอิทธิรงค์ ปานะถึก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสระบุรี

Made for free with Certify'em



โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวិทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ให้เกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางเพ็ญศรี สุตสวาท

สอบผ่านการทดสอบวัดความรู้ ด้านพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ
ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 80%

เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา จังหวัดสระบุรี

ขอให้มีความสุขเจริญรุ่งเรือง และมีปณิธานที่มั่นคงสืบต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2564

นายสุนทร พริกจำรูญ

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา

Certificate ID SC8WWA-

Made for free with Cert



โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสระบุรี

ให้เกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นาง เพ็ญศรี สุตสวาท

สอบผ่านการทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ ด้านพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ
ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 93%

เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย จังหวัดสระบุรี
ขอให้ความเจริญรุ่งเรือง และมีนิทานที่มั่นคงสืบต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 28 กรกฎาคม 2564

นายสุนทร พริกจำรูญ

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย

Certificate ID 3UQDXW-CE000104

Made for free with Certify'em



โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิจฉัย
ขอแสดงความยินดีกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ครูผู้ทุ่มเทปฏิบัติงาน ไม่ขาดลามาสาย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ผู้อำนวยการสุนทร พริกจำรูญ

ครูบุบผา บุญเที่ยง ครูมยุรี บุญเที่ยง ครูสุทธิพงษ์ บุญไชย ครูสวรรค์ พจน์ไพเราะ

ครูจรรย์นันทน์ ทาแก้ว และครูเพ็ญศรี สุตสวาท