



รายงานผลการปฏิบัติงาน

และผลการประเมินตนเองรายบุคคล

ปีการศึกษา 2564

(Self Assessment Resorts : SAR)



นางสาวธัญญ์ชรั ทองฟัก
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2564

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางสาวธัญฉัฐ ทองฟัก

ตำแหน่ง ครู คศ.2

31 มีนาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	4
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	4
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	5
- ผลการปฏิบัติงาน	7
- การประเมินตนเองของครู	11
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	15
ภาคผนวก	

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวธัญชนัฐ สกุศล ทองฟัก

วุฒิการศึกษา

 ปริญญาโท วิชาเอก บริหารการศึกษา...จาก มหาวิทยาลัยรามคำแหง จังหวัดลพบุรี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ อายุ 43 ปี ปฏิบัติราชการ 20 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 10096 เงินเดือน 39,120 บาท เงินวิทยฐานะ 3,500 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 6 มีนาคม 2521

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 14 พฤษภาคม 2544

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปฏิบัติงานพิเศษ งานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ในปีการศึกษา 2563 เข้าพเจ้าลาทั้งสิ้น 5/10 ครั้ง/วัน

(ระบุนวันลาป่วย 5/7 ครั้ง/วัน ลากิจ - ครั้ง/วัน ลาคลอด..... -ครั้ง/วัน ฯลฯ)

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ส23101	สังคมศึกษา	ม.3	3	6
2	ส21103	ประวัติศาสตร์	ม.1	3	3
3	ส22103	ประวัติศาสตร์	ม.2	3	3
4	ส23103	ประวัติศาสตร์	ม.3	3	3
รวม					15
ภาคเรียนที่ 2					
1	ส23102	สังคมศึกษา	ม.3	3	6
2	ส21104	ประวัติศาสตร์	ม.1	3	3
3	ส22104	ประวัติศาสตร์	ม.2	3	3
4	ส23104	ประวัติศาสตร์	ม.3	3	3
รวม					15

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3	89	89	-
2	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ม.2/3	32	32	-
3	ชุมนุม	ม.2/3	32	32	-
4	รักการอ่าน	ม.2/3	32	32	-
5	ที่ปรึกษา	ม.2/3	32	32	-
6	อื่นๆ	-	-	-	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น. ..2.. ห้อง. 3.. จำนวนนักเรียน..32...(คน) ชาย..28.... (คน) หญิง...4.....(คน)

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งานฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน ฝ่าย/กลุ่ม.....กิจการนักเรียน.....
 งานผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ระดับชั้น ม.3 ฝ่าย/กลุ่ม.....งานวิชาการ.....
 งานติดตามปฏิบัติงานกิจการนักเรียนเรียน ฝ่าย/กลุ่ม.....กิจการนักเรียน.....

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ส 23101	สังคมศึกษา	ม.3	10
2	ส 23102	สังคมศึกษา	ม.3	10
3	ส 21103	ประวัติศาสตร์	ม.1	5
4	ส 21104	ประวัติศาสตร์	ม.1	5
5	ส 22103	ประวัติศาสตร์	ม.2	5
6	ส 22104	ประวัติศาสตร์	ม.2	5
7	ส 23103	ประวัติศาสตร์	ม.3	5
8	ส 23104	ประวัติศาสตร์	ม.3	5

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรมชิ้น ได้แก่.....

1.3.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่ ทัศนคติที่มีต่อวิชาภูมิศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3

1.3.4 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ไม่มีการจัดกิจกรรมเนื่องด้วยสถานการณ์โควิด-19		

1.3.5 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
		-	

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้11.....วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	28/9/64	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว.ΠΑ	ออนไลน์	สพม.สระบุรี	เกียรติบัตร
2	1/10/64	อบรมตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู	ร.ร.โคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา	ร.ร.โคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา	เกียรติบัตร
3	14-15/10/64	อบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์สำหรับครู สพฐ.	ออนไลน์	สพฐ.	เกียรติบัตร
4	22/10/64	การจัดทำวิจัยเพื่อรองรับการประเมินวิทยฐานะ	ออนไลน์	สพม.สระบุรี	เกียรติบัตร
5	25/10/64	หลักสูตรคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการ	ออนไลน์	ม.กำแพงเพชร	เกียรติบัตร
6	27/10/64	ทบทวนการจัดการเรียนการสอนกระบวนการลูกเสือในสถานศึกษา	ออนไลน์	กศจ.สระบุรี	เกียรติบัตร
7	29/10/64	เทคนิคการเรียนรู้ออนไลน์ “Active Learning”	ออนไลน์	สพม.สระบุรี	เกียรติบัตร
8	5/11/64	การใช้งานระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม SET	ออนไลน์	สพป.สุรินทร์	เกียรติบัตร
9	14/11/64	การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษ	ออนไลน์	สพป.ปราจีนบุรี	เกียรติบัตร
10	25/11/64	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาแลกเปลี่ยนเรื่องลูกเสือ	ออนไลน์	ร.ร.ทุ่งกุลาทิพยาคม	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...11...ครั้ง จำนวน...11...วัน คิดเป็น...50...ชั่วโมง นำมาขยายผล...-...ครั้ง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ

สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	มกราคม 65	ครูชนคนคุณธรรม	สพม.สระบุรี	ประกาศ

1.3.10 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1		งดจัดกิจกรรมอยู่ในช่วงสถานการณ์ โควิด	

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2564 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.	รวม	
ภาคเรียนที่ 1															
1	ส 21103	1-3	84	9	7	2	21	21	18	4	0	1	1	84	
2	ส 22103	1-3	92	9	0	19	0	8	16	40	0	0	0	92	
3	ส 23103	1-3	87	35	0	8	0	3	9	32	0	0	0	87	
4	ส 23101	1-3	87	34	6	9	11	6	2	19	0	0	0	87	
ภาคเรียนที่ 2															
1	ส 21104	1-3	89	0	0	11	0	5	9	64	0	0	0	89	
2	ส 22104	1-3	91	10	6	1	0	5	2	2	0	0	1	91	
3	ส 23104	1-3	91	23	11	22	0	6	8	20	0	1	0	91	
4	ส 23102	1-3	91	19	17	21	18	6	3	6	0	1	0	91	
รวม			712	139	47	93	50	60	67	187	0	3	2	712	
ร้อยละ			100	19.52	6.60	13.06	7.02	8.43	9.41	26.26	0.00	0.42	0.28	100	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											39.18				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											54.63				

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....-.....
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้..สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม....
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่....ม.1/ม.4.....
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่....ม.1.....
5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...2/3...
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันจันทร์
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ..15...ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน...2..ครั้ง
5. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณทางเดินอาคาร 1
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...2./3.. จำนวน...2.....ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย			✓		
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ			✓		

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	25	20			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10ตัวบ่งชี้)	45 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	5				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ


ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	15	12			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6 ตัวบ่งชี้)	27 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	5				


มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ


ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	10	12			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5 ตัวบ่งชี้)	22 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	5				


การรับรองรายงานการประเมินตนเอง


(Self-Assessment Report; SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวอัษฎนัชฎ์ ทองพึก)
ครู วิทยฐานะชำนาญการ
31 / มีนาคม / 2565

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางสุวรรณี พจน์ไพเราะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
31 / มีนาคม / 2565

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางยุพดี ไพรวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
30 มีนาคม 2565

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางสุพรรณณี เส้าไพบ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา
31 / มีนาคม / 2565

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นายสุนทร พริกจำรูญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒิวิทยา
...../...../.....

ภาคผนวก

- ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ส 21103-4	ม.1	173	48	124	1	-
ส 22103-4	ม.2	183	70	112	1	-
ส 23103-4	ม.3	178	90	87	1	-
ส 23101-2	ม3	178	62	115	1	-
รวม		712	270	438	4	-
ร้อยละ		100	37.92	61.52	0.56	-

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ส 21103-4	ม.1	173	153	19	1	-
ส 22103-4	ม.2	183	164	18	1	-
ส 23103-4	ม.3	178	177	0	1	-
ส 23101-2	ม3	178	160	17	1	-
รวม		712	654	54	4	-
ร้อยละ		100	91.86	7.58	0.56	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับผ่าน
- 0 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ผ่าน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ส 21103-4	ม.1	173	153	19	1	-
ส 22103-4	ม.2	183	164	18	1	-
ส 23103-4	ม.3	178	177	0	1	-
ส 23101-2	ม3	178	160	17	1	-
รวม		712	654	54	4	-
ร้อยละ		100	91.86	7.58	0.56	-

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า โดยรวมนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า

ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
 ความสามารถในการคิด นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
 ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร



สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร



สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร



รางวัลที่ภาคภูมิใจ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
 เรื่อง รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม
 กิจกรรม "๑๐,๐๐๐ คุณชน คนคุณธรรม" โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินกิจกรรม "๑๐,๐๐๐ คุณชน คนคุณธรรม" โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จึงขอประกาศรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม "๑๐,๐๐๐ คุณชน คนคุณธรรม" โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยเรียงลำดับตามตัวอักษรรายชื่อโรงเรียน ดังนี้สายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ รายและสายครูผู้สอน จำนวน ๑๘ รายและสายบุคลากรทางการศึกษา(ศึกษานิเทศก์) จำนวน ๑ ราย

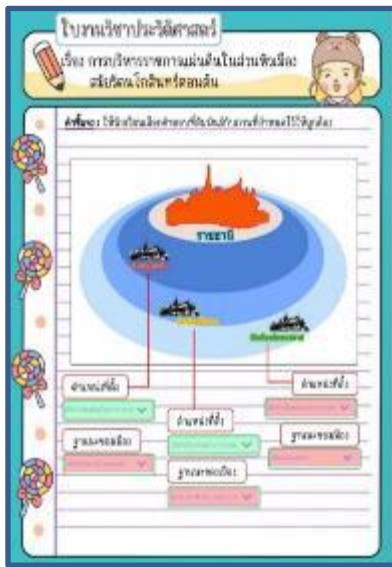
ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับ ต.เยี่ยม ได้แก่

นายคุตติ์ มงคล	โรงเรียนแก่งคอย
นายสุนทร พริกจำรูญ	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา
นางสาวท้อยพัชร์ ทองเดช	โรงเรียนเทพศิรินทร์ทุ่งแค สระบุรี
นายนิพนธ์ ศรีพันธ์	โรงเรียนบ้านหม้อ "พัฒนากุล"
นางสาวจุฑาทิพย์ ทวีสุข	โรงเรียนสุวีวิทยา

ครูผู้สอน ระดับ ต.เยี่ยม ได้แก่

นางสาวนิตยา แรดไธสง	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา
นางสาวธัญญ์รัฐ กองพิก	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา
นางสาวพิมพ์ ชูเพ็งพันธ์	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา
นางสาวณัฐิา เหล็กชัย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ทุ่งแค สระบุรี
นางสาวมณฑลทิพย์ ทองนพ	โรงเรียนเทพศิรินทร์ทุ่งแค สระบุรี
นายณพล ภาวะโคตร	โรงเรียนเทพศิรินทร์ทุ่งแค สระบุรี
นางสาวกุลธิดา สร้อยสนธิ์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ทุ่งแค สระบุรี

การจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด -19



(Self Assessment Report : SAR)



โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ