



กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report : SAR)



ของ
นางสาวพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติคุณวิทยุ
อำเภอเสนาห์ จังหวัดสระบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	2
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	7
- การประเมินตนเองของครู	9
ตอนที่2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน	11
มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	12
มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	
ภาคผนวก	14

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี วิชาเอก คณิตศาสตร์ คุรุศาสตร์บัณฑิตจาก วิทยาลัยเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ อายุ 44 ปี ปฏิบัติราชการ 15 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 111913 เงินเดือน 35,750 บาท เงินวิทยฐานะ 3,500 บาท

วัน / เดือน / ปีเกิด วันอังคาร ที่ 21 มีนาคม พ.ศ.2521

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 29 ธันวาคม พ.ศ.2549

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปฏิบัติงานพิเศษรับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ในปีการศึกษา 2564 เข้าพเจ้าลาทั้งสิ้น 3/3 ครั้ง/วัน

(ระบุนวันลาป่วย 2/2 ครั้ง/วัน ลากิจ 1/1 ครั้ง/วัน ลาคลอด..... -ครั้ง/วัน ฯลฯ)

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ท22101	ภาษาไทย 3	ม.2	3	9
2	ศ22205	นาฏศิลป์พื้นบ้าน 1	ม.2	1	2
3	ศ20205	ระบำโบราณคดี 1	ม.3	1	2
4	ศ32101	นาฏศิลป์ 3	ม.5	2	2
รวม					15
ภาคเรียนที่ 2					
1	ท22102	ภาษาไทย 4	ม.2	3	9
2	ศ22206	นาฏศิลป์พื้นบ้าน 2	ม.2	1	2
3	ศ20206	ระบำโบราณคดี 2	ม.3	1	2
4	ศ33102	นาฏศิลป์ 6	ม.6	2	2
รวม					15

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและชุมนุม	ชั้น/ ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.2	85	85	-
2	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ม.1/3	27	27	-
3	ชุมนุมที่ปรึกษา	ม.1/3	27	27	-
4	อื่นๆ	-	-	-	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น..1... ห้อง. 3.. จำนวนนักเรียน 27...(คน) ชาย..20.... (คน) หญิง...7.....(คน)

1.2.4 งานพิเศษในโรงเรียน ได้แก่

หัวหน้างานลูกเสือโรงเรียน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ระดับชั้นม.2	กลุ่มงานวิชาการ
หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มกิจการนักเรียน
ครูเวรประจำวันจันทร์	กลุ่มกิจการนักเรียน

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ศ32101	ศิลปะ3	ม.5	18
2	ศ33102	ศิลปะ6	ม.6	18

1.3.2 ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม 1 ชิ้น ได้แก่...คอนประวัติตามความเป็นมาของโยน (Youtube)

1.3.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ เรื่อง การพัฒนานักเรียนที่มีปัญหารายบุคคล กรณีของ นายจรัญ ไบบัว ไม่ส่งงานขาดเรียนบ่อย

1.3.4 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
	-	-	-

1.3.5 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน - ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต/ ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษาออกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุปจำนวนรูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ทั้งหมด 12 วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ตอบได้มากกว่า (1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		มาก			
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา				
2	ตรงตามความถนัด				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	09/04/2564	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาและแนวทางการจัดทำ SAR แนวใหม่	ออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัชฌมศึกษา ปทุมธานี	เกียรติบัตร
2	15/04/2564	เครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตร นารีสามัญรุ่นใหญ่	ออนไลน์	โรงเรียนปทุมคงคา	เกียรติบัตร
3	26/04/2564	โน้ตไทยและโน้ตสากลด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์	ออนไลน์	โรงเรียนบ้านสุโขทัย โโก-ลก	เกียรติบัตร
4	26/04/2564	โซนวิทยา : ศาสตร์ ศิลป์ ถิ่นสยาม	ออนไลน์	มหาวิทยาลัยราช มงคลธัญบุรี	เกียรติบัตร
5	17/05/2564	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวินัย	ออนไลน์	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	เกียรติบัตร
6	10/08/2564	คุณธรรม จริยธรรมเด็ก ทางรอด สังคม	ออนไลน์	วังจันทร์เกษม กระทรวงศึกษา ธิการ	เกียรติบัตร
7	06/09/2564	ศึกษาสื่อสารผ่านบทเพลง	ออนไลน์	วังจันทร์เกษม กระทรวงศึกษา ธิการ	เกียรติบัตร

สรุปการพัฒนาตนเอง จำนวน 7 ครั้ง จำนวน 7 วัน คิดเป็น 24 ชั่วโมง นำมาขยายผล...5...ครั้ง

1.3.9 การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน
ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	29/09/2564	ได้รับผลการประเมินผลงานในระดับ ยอดเยี่ยม โครงการประกวดร้องเพลง พร้อมจัดทำคลิปวิดีโอ “เพลงครูไทยยิ้ม ได้ เมื่อภัยมา”	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร
2	25/02/2565	“10,000 ครูฯ คนคุณธรรม” ครูผู้สอน ระดับ ดีเยี่ยม	สพม.สระบุรี	

1.3.10 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	19/01/2565	เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อออนไลน์ด้วยมือถือน	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา
2	24/03/2565	เป็นวิทยากรแกนนำ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	สำนักงานลูกเสือจังหวัดสระบุรี

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 1														
1	ท22101	2/1-3	92	-	-		9	8	32	8	7	6	22	92
2	ศ22205	2/2	7	-	-	-	-	2	-	2	2	-	1	7
3	ศ20205	3/2	10	-	-	-	-	-	2	1	1	3	3	10
4	ศ32101	5/1-2	55	-	-	-	-	-	12	8	9	4	22	55
5	ส20231	1/3	29	-	-	-	-	-	12	5	3	-	9	29
ภาคเรียนที่ 2														
1	ท22102	2/1-3	91	-	1	-	-	4	3	14	15	14	40	91
2	ศ22206	2/2	6	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	6
3	ศ20206	3/2	11	-	-	-	-	-	-	-	2	1	8	11
4	ศ33102	6/1-2	45	-	-	-	-	-	2	1	5	2	35	45
5	ส20232	1/3	27	-	-	-	-	-	-	3	2	3	19	27
รวม			373	-	1	-	9	14	63	42	46	35	163	373
ร้อยละ			100	-	0.27	-	2.41	3.75	16.89	11.26	12.33	9.38	43.70	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											65.42			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											87.37			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้(หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.1/ม.4.....
3. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.1.....
4. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับม.ต้นและม.ปลาย

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3

2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพฤหัสบดี
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ..8...ครั้ง..
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน...1..ครั้ง
5. จัดการเลือกตั้งสถานนักเรียนประจำปีการศึกษา 2564
6. คัดกรองนักเรียนโดยใช้ SDQ ประจำปีการศึกษา 2564

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลทำความสะอาดเขตพื้นที่รั้วบริเวณรอบ สวนหย่อมฝั่งทิศตะวันออก
2. อื่นๆ.....

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

ไม่มี

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน(หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตารางแสดงร้อยละ ของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อยๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ			✓		
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ท22102	ม.2/1-3	91	83	8	-	-
ส20231	ม.1/3	27	27	-	-	-
ศ22206	ม.2/2	6	6	-	-	-
ศ20206	ม.3/2	11	11	-	-	-
ศ33102	ม.6/1-2	45	43	2	-	-
รวม		180	170	10	-	-
ร้อยละ		100	94.44	5.56	-	-

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ท22102	ม.2/1-3	91	83	8	-	-
ส20231	ม.1/3	27	27	-	-	-
ศ22206	ม.2/2	6	6	-	-	-
ศ20206	ม.3/2-3	11	11	-	-	-
ศ33102	ม.6/1-2	45	43	2	-	-
รวม		180	170	10	-	-
ร้อยละ		100	94.44	5.56	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ท22102	ม.2/1-3	91	83	8	-	-
ส20231	ม.1/3	27	27	-	-	-
ศ22206	ม.2/2	6	6	-	-	-
ศ20206	ม.3/2-3	11	11	-	-	-
ศ33102	ม.6/1-2	45	45	2	-	-
รวม		180	170	10	-	-
ร้อยละ		100	94.44	5.56	-	-

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัยวิทยามาตรฐานที่-31
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	25	20			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด 10 ตัวบ่งชี้)	44 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	5				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้			✓		
คะแนนรวม	10	12	3		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด 6 ตัวบ่งชี้)	25 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	4				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
		4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ		✓			
คะแนนรวม	10	12			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5 ตัวบ่งชี้)	22 คะแนน				
ระดับคุณภาพ	4				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์)
ครูวิทยฐานะชำนาญการ
28 / มีนาคม / 2565

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นายไพศาล แก้วจิ้น)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
28 / มีนาคม / 2565

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นางสุพรรณณี เสาใบ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิมิวิทยา
28 / มีนาคม / 2565

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นายสุนทร พริกจำรูญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิมิวิทยา
...../...../.....

ภาคผนวก

- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร



กรม - พชล - ท --- เลขที่ ศ 2563 ANWLMO-CE000896

โรงเรียนบ้านสุโขทัย-สก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย เขต 2

ขอแสดงความยินดีกับคุณผู้เรียน

นางสาวพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์

ได้สอบจบการสอบ-เรียน โอนเรียน-โอนศึกษา
ด้วยคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดเกินร้อยละ 100%
ขอได้โปรดภูมิใจกับคุณผู้เรียน

ได้ใจ ณ วันที่ 26-4-2021

 (นายเชิดศิริวัฒน สุบุญพันธ์พัฒนา)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสุโขทัย-สก
ผู้เผยแพร่ผลงานสื่อการสอนครูเบส

 (นายสว่าง สิบพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุโขทัย-สก

 chert.net

Made for free with Certify'em

Faculty of Fine and Applied Arts
Rajamangala University of Technology Thanyaburi

This is to certify that

นางสาวพิมพ์ ชุ่มเพ็งพันธ์

has successfully completed the open online non-credit course

โภชนวิทยา : ศาสตร์ ศิลป์ ถิ่นสยาม

date approved 4/26/2021 Passed the criteria for assessment 80%

ID: FC5VAW-CE001273

FA Online Test 2020
<https://fa.rmutt.ac.th>


Assoc. Prof. Dr. Somporn Tulee
Dean
Faculty of Fine and Applied Arts


Pravit Rittikul
Assistant to the Deputy Dean
Academic Affairs and Research

ภาพกิจกรรม

เป็นวิทยากรอบรมการสร้างสื่อออนไลน์ด้วยมือถือ



เป็นวิทยากรแกนนำ อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

